

**Раздел «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность в МБОУ «Ероховская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Ероховская ООШ».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО),

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ероховская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для внедрения ФОП НОО, ООО МБОУ «Ероховская ООШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Ероховская ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МБОУ «Ероховская ООШ» непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Ероховская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Ероховская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

**1. Субъекты воспитательной системы школы:**

Обучающиеся (количество в школе) - 53

Педагоги – 9

Родители (число классных родительских комитетов) - 9

Полностью укомплектована школа (малокомплектная школа)

**2. Концепция воспитательной системы (название)** - ***в основу концепции воспитания школы положена концепция под названием системное построение процесса воспитания «Школа – территория воспитания»***

Цель: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Идеи концепции – идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирование единого воспитательного, развивающегося пространства, связь с семьей.

**Идеи концепции соответствуют современным подходам к воспитательной деятельности**

**3. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся:**

Автор, название – Методика оценки уровня воспитанности ученика (Автор-разработчик Н.П. Капустин)

Одним из основных признаков эффективности всего процесса воспитания является **поведение** обучающихся. Главным результатом воспитания является отношение обучающегося к окружающему его миру. А отношение проявляется наиболее заметно в поступках, в деятельности, отношение к сверстникам, младшим и старшим, отношение к вещам своим и общественным, к деятельности (и главному для школьника ее виду -учению), к эстетическим ценностям и т.п. -все это в наибольшей мере проявляется в поведении.

**Вывод: уровень воспитанности обучающихся хороший (4 б.)**

**Вывод: Соответствие содержания направлений воспитания качеству воспитательной деятельности**

**Необходимо дифференцировать содержание направлений воспитания в зависимости от уровня воспитанности обучающихся.**

**4. Органы школьного самоуправления (перечислить)**

Совет обучающихся

ДОО «Мальчишки и девчонки»

Совет родителей

Решаемые вопросы:

1.Подготовка и проведение традиционных праздников День родной школы, День учителя, Новогодний маскарад, День Победы

2. Принять участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Пост прав ребенка»

3.Учёба актива школы.

4.Провести рейд «На урок без опозданий».

5.Подготовиться и принять участие в областном детском Референдуме

6.Продолжить работу с нарушителями дисциплины.

Совет родителей

Решаемые вопросы:

1.Принимать участие в подготовке и проведения мероприятий: День родной школы, Новогодний маскарад, Все на лыжи.

2. Проводить рейды соблюдения комендантского часа.

3. Рейды по организации горячего питания

4. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, факультативных занятий

5. Соблюдение устава школы (единая форма, правила поведения в школе)

6.Участие в работе школьной службе медиации

**Темы педагогического совета (2023 г.г.), доклады по воспитанию (в какой теме педагогического совета)**

# "Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях"(Крюкова О.Ю.)

# «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.   Методика воспитательно-профилактической работы» (в рамках акции «Помоги ребенку») (Оборнева Е.А.)

# «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».(Хананова Р.Р.)

# «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов»(Оборнева Е.А.)

**5.Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности**:

**Общекультурное –** Профориентация «Твой профессиональный выбор»,

**Общеинтеллектуальное –** «Функциональная грамотность:Финансовая грамотность», Шахматы, «Юный языковед».

**Духовно-нравственное-** «Разговор о важном», «Мое Оренбуржье».

**Социальное** – ОБЖ

**Спортивно-оздоровительное** – Легкая атлетика.

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общекультурного развития обучающихся** – Организация экскурсий в музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общеинтеллектуального развития обучающихся** – Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению духовно-нравственного развития** - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению социального развития обучающихся** – Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Акция «Посади дерево», «Миллион деревьев», «Покормите птиц» и др.

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению спортивно-оздоровительного развития обучающихся** – Посещение спортивных секций, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Участие в спортивных соревнованиях. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

**Вывод**: данные формы внеурочной деятельности являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся. Соотносятся с концепцией воспитания.

**6. Направления дополнительного образования реализуемые на базе школы** –

Количество творческих объединений – 6

Названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования –

|  |
| --- |
| **Спортивные**  Легкая атлетика |
| **Художественно-эстетические:**  1. «Страна мастеров»  2. «Мы вместе»  3. «В гостях у сказки» |
| **Интеллектуальное:**   1. Краеведение   **Техническое:**  1. «Информашка». |

Вывод: : какие направления воспитательной деятельности воспитательной системы школы реализуются за счет дополнительного образования- здоровьесберегающее направление, нравственное и духовное направление, социокультурное и медиакультурное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Данные для оценки эффективности способов социализации обучающихся внутри воспитательной системы школы : анкетирование

**7. Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий**:

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Инвариантными модулями** здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

**Вариативными модулями** стали: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий - 80%

Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 30%

Преобладающие направления воспитания (%) от общего числа направлений – 50%

Соответствует ли содержание этих направлений актуальному запросу общества и требованиям документов (через мероприятия):

- концепции воспитания (пример) – Программа воспитания и социализации с воспитательной компонентой

- приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- **поддержка семейного воспитания** (какие направления представлены) **–**

«Школа ответственного родительства» -нет

«Родительский всеобуч»

Совет родителей

**Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы**) –

1..Обследование жилищно-бытовых условий семьи.

2.Беседа «Свободное время для души и с пользой , Или чем занят ваш ребенок?»

3.Родительские собрания   « Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»

4.Психолого-педагогическое консультирование родителей

5.Педагогическое просвещение, родительские собрания, всеобучи

6.Индивидуальные консультации, беседы.

7. Семьи социального риска (Чернякова, Беспалова)

**развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены) –интеллектуальное , правовое, коммуникативное**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе** совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей **- интеллектуальное**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе** создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;воспитание языковой культуры детей **- культуротворческое и эстетическое коммуникативное**

**- развитие воспитания в системе образования, в том числе** создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - **здоровьесберегающее**

- **расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов –** происходит за счет информационных ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. **У**частие в дистанционных творческих конкурсах;, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещение соцсетей учащимися.

- **поддержка общественных объединений в сфере воспитания -**предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует Совет обучающихся и ДОО «Мальчишки и девчонки», РДДМ, Юнармейский отряд «Рассвет», волонтерский отряд «Рассвет»» школьный спортивный клуб «Рассвет»..

**- мероприятия общешкольного плана, проводимые по запросу родителей -** спортивное соревнования «Мама, папа ,я – спортивная семья», «Лыжня России».

**- мероприятия общешкольного плана, проводимые по инициативе обучающихся –**  акция «Дети-детям», флеш-моб «Здоровая нация», Велопробег,«Завтрак для мамы».

**В том числе по инициативе детских общественных объединений школы –**  акция «Ветеран живет рядом», соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам.

**8. Социальные партнеры школы** – Сельский дом культуры, сельская библиотека, ЦРТДЮ, ДЮСШ, Ероховский ФАП

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы - (не меньше 30-40%)

(%) от общего числа мероприятий – 40%

МАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества»: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»; конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»; конкурс военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»; День детства; Учеба лидеров ДОО и лидеров УС;

«Грачевская ДЮСШ»: Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка», «Весенняя ласточка» «Лыжня России», соревнования по волейболу, шахматам;, День метателя, Кросс нации, соревнования по гиревому спорту.

Соревнования, посвященные открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;

СДК День комонавтики, День Героя России, Фестиваль песни «Обильный край, благословенный!»;,Акции «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», «Ночь Памяти».

Александровский ФАП: мероприятия по профилактике простудных заболеваний; беседы по профилактике вредных привычек; Зарядка здоровья.

ПДН КДН и ЗП.: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений; выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

**9. Уклад школьной жизни (указать вид в соответствии с ООП ООО) --** уклад школьной жизни нашей школы организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Модель уклада школьной жизни отражается в Программе «Воспитания и социализации обучающихся»

**10.Общешкольные мероприятия, реализуемые специалистами по воспитательной работе (социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь) (если есть**)

функции социального педагога в реализации воспитательной системы школы – нет

функции педагога-организатора в реализации воспитательной системы школы – нет

функции старшего вожатого в реализации воспитательной системы школы – нет

Педагог-библиотекарь – нет***.***

**11. План ШМО классных руководителей (за 2022 – 2023 г.г.)**

1.Тема: «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий».

2.Тема: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся преступности».

3.Тема: «Гражданско –патриотического и  духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

4.Тема: Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

Оцените деятельность ШМО классных руководителей по пятибалльной системе – 4

(Методические разработки по упрощенному составлению воспитательного плана)

**12.Инновационная деятельность школы. Мероприятия по реализации федеральных проектов образования**

Мероприятия по реализации национальный проект «Образование: от государственных стратегий к педагогическим практика».

1. «Успех каждого ребенка» — дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Всероссийский открытый урок «ПроеКториЯ», "Финансовая грамотность", портал "Единый урок", "Сетевичок".

2. «Поддержка семей, имеющих детей»— педагогическая и психологическая помощь родителям.

3. «Современная школа» — материально-техническая база,новые методы

обучения.

4. «Социальная активность» поддержка добровольчества и волонтерства.

5. «Цифровая образовательная среда» — технические условия для внедрения цифровых технологий в школе

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Ероховская ООШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы под председательством директора, в том числе рассматривает вопросы:  - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм ,методов обучения и воспитания.  - принимает решения о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;  - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о переводе в следующий класс условно условно, об отчислении обучающихся на основе представления директора, о выпуске обучающихся при получении ими основного общего образования из Учреждения;  - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию методик образовательного процесса;  - рассматривает состояние и итоги учебной работы Учреждения, воспитательной работы;  - обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - принятие устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений  - обсуждения и принятия плана развития Учреждения;  - участие в разработке и принятия коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - формирование первичной профсоюзной организации;  - избрание комиссии по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальную помощь;  -Разрешение конфликтных ситуаций между работником и администрацией;  -заслушивания отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности . |
| Совет обучающихся | Совет обучающихся:  - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов. затрагивающих права и законные интересы обучающихся, готовить и вносить предложения директору Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организация быта и отдыха обучающихся, участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности , в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни. |
| Совет родителей | Основные задачи совета:  - укрепление связей между семьёй и Учреждением в целях обеспечения единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, повышения его результативности.  - привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и организацию учебно- воспитательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ероховская ООШ» создано два методических объединения:

- творчески работающих педагогов,

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников Школы имеют ЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистикапоказателейза 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметрыстатистики | 2020–2021 учебныйгод | 2021–2022 учебныйгод | 2022–2023 учебныйгод | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 51 | 51 | 53 | 53 |
| — начальнаяшкола | 26 | 24 | 23 | 25 |
| — основнаяшкола | 25 | 27 | 30 | 28 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальнаяшкола | — | — | — | — |
| — основнаяшкола | — | — |  |  |
| **3** | Не получилиаттестата: |  |  |  |  |
| — об основномобщемобразовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основнойшколе | 0 | 0 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из нихуспевают | | Окончилигод | | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 4 | 71,43 | 1 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 11 | 59,52 | 1 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,63 процента (в 2022 был 63,15%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14,28 процента (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11,11 | 1 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 9 | 37,22 | 2 | 11,81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 обучающийся обучался по программе О УО (ИН) | | | | | | | | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2022 был 35,71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,23 процента (в 2022 — 3,57%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МБОУ «Ероховская ООШ» не было зачислений учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Ероховская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов вырос на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФГОС-2021), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 23 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 29 |
| Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 1 |

**Переход на обновленные ФГОС**

В марте 2023 года МБОУ «Ероховская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

МБОУ «Ероховская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

**Ученики с ОВЗ.**

В МБОУ «Ероховская ООШ» учатся дети с ОВЗ.

Школа реализует следующую АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с легкой умственной отсталостью – 1 (2%).

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ероховская ООШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

**Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Ероховская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ероховская ООШ» выполнены на 100 процентов.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 1 | 0 | 1 |
| 2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2023 | 8 | 0 | 8 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Ероховская ООШ» работают 8 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ероховская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в МБОУ «Ероховская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в МБОУ «Ероховская ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал МБОУ «Ероховская ООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя географии и биологии приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание географии и биологии». МБОУ «Ероховская ООШ» оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

В школе нет стационарной школьной библиотеки, есть пункт выдачи учебной литературы

Данный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4552 | 730 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета ОРКС «Основы светской этики» в 4 классе. "Основы духовно -нравственной культуры народов России" в 5-х -6 -х классах используются учебники под авторством М.Т. Студинекин.

Оснащенность пункта выдачи учебной литературы учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и добавления фонда фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической баз**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8  учебных кабинетов. Для проведения занятий в Центре «Точка роста» пользование предоставлено 2 кабинета оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* лаборатория по технологии;

На втором этаже здания оборудована риакреации под актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в классах где "Точка роста" столы ученические модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивные панели с выходом в интернет ;
* Установлена интерактивная панель с выходом в интернет в кабинете русского и литературы.
* в спортзале: комплект лыж, мячи (баскетбольные), маты гимнастические, для разборки и сборки учебный автомат;

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Ероховская ООШ», — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по адаптированным программам  (указать вид программы) | человек | 1  О УО (ИН) |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (44,23%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (75,47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — региональногоуровня | 3 (5,6%) |
| — федеральногоуровня | 0 (0%) |
| — международногоуровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшимобразованием | 7 |
| — высшимпедагогическимобразованием | 7 |
| — среднимпрофессиональнымобразованием | 1 |
| — среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 4 (50%) |
| — первой | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (12,5%) |
| — больше 30 лет | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (12,5%) |
| — от 55 лет | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системыконтроляраспечаткиматериалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,46 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ероховская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.